

Schoolbrochure

BuBaO Centrum Ganspoel



Naar school in het buitengewoon onderwijs

Wanneer schoollopen voor uw kind geen evidentie is, kan het ook terecht in het buitengewoon onderwijs. Uw kind heeft, net als ieder ander kind, recht op de beste ontwikkelkansen. **BuBaO Centrum Ganspoel** is een kleinschalige school type 2, 6 en 9. In elke pedagogische eenheid willen we vanuit ons school-eigen **pedagogisch project**, basisveiligheid en geborgenheid creëren waardoor ieder kind kan tonen wie het is, wat het wil en kan.

Onderwijs organiseren we op 3 manieren.



In onze **buitengewone basisschool**, op de campus van Centrum Ganspoel in Huldenberg.

In de vorm van **onderwijs aan huis**, hierin maken we een onderscheid tussen **TOAH** (tijdelijk onderwijs aan huis) en **POAH** (permanent onderwijs aan huis), de locatie is in beide gevallen afhankelijk van de verblijfplaats van de leerling.

Doelstelling:



Binnen onze **buitengewone basisschool type 2, 6 en 9** en **het onderwijs aan huis** hebben we als hoofddoelstelling het realiseren van **kwaliteitsvol onderwijs**, door het bieden van optimale leerkansen vanuit de talenten en specifieke onderwijsbehoeften van elke leerling.

Het buitengewoon kleuter- en lager onderwijs

- 👉 **type 2** richt zich tot kinderen met een matige of ernstige mentale beperking.
- 👉 **type 6** richt zich tot kinderen met een visuele of visueel meervoudige beperking.
- 👉 **type 9** richt zich tot kinderen met autisme, zonder verstandelijke beperking.

Ons school-eigen **pedagogisch project!**

BuBaO Centrum Ganspoel heeft de **optimale ontplooiing** van elke leerling als belangrijkste drijfveer. We engageren ons om ervoor te zorgen dat elke leerling kan ontwikkelen en leren met zijn beperking en niet beperkt wordt in zijn/haar ontwikkeling en leren.

Vanuit **empowerment** gaan we op zoek naar de sterktes van eenieder en grijpen deze aan als kansen om de ontwikkeling en het leren te stimuleren.

De **kwaliteit** van onze school zit in het unieke aanbod voor ieder kind en onze handicap specifieke expertise.

Dit doen we door onderwijs op maat aan te bieden op **de meest aangewezen plek**.

De meest aangewezen plek is ...



- daar waar er in het team voldoende handicap specifieke knowhow op maat van uw kind aanwezig is.
- daar waar die handicap specifieke expertise kan vertaald worden in een gepast antwoord op de onderwijsnood en zorgvraag van uw kind en waar de implementatie en opvolging ervan kan worden gewaarborgd.

De zorg voor de ontwikkeling van uw kind zien we als **een gemeenschappelijk project** van iedereen. Het interdisciplinaire team en ouders gaan hierover met elkaar in **dialogoog**.

De samenstelling van het interdisciplinaire team hangt af van wie het kind is en wat het waar en waarom nodig heeft.

Als katholieke basisschool gaan we **zorgzaam** met elkaar op pad.

Leren **respect** hebben voor ieders eigenheid en anders zijn, staat voor ons centraal.

Uw kind, een gedeelde zorg!



Op onze campus van Centrum Ganspoel in Huldenberg organiseren we buitengewoon basisonderwijs type 2, 6 en 9:

- Kleuteronderwijs (vanaf 2 ½ tot 6 jaar met mogelijke verlenging tot 8 jaar)
- Lager onderwijs (vanaf 6 jaar tot 13 jaar met mogelijke verlenging tot 15 jaar)

Voor elke toelating is een IAC-verslag vereist. U kan zich wenden tot het CLB voor meer informatie.

Samen met u, het interdisciplinaire team en het CLB bieden we uw kind optimale leerkanen vanuit zijn of haar talenten en specifieke onderwijsbehoeften.

Onderwijs en zorg op maat!

Onze school voor buitengewoon onderwijs onderscheidt zich van het gewoon onderwijs door haar **specifieke benadering**.

We gaan op zoek naar **de sterke kanten** van elke leerling. We proberen daarop verder te bouwen met een selectie van ontwikkelingsdoelen.

De leerstof wordt **aangepast aan de mogelijkheden** en **het leertempo** van iedere



leerling. Om onderwijs en zorg op maat van elke leerling te kunnen waarborgen is er **nauwe samenwerking** met kinderverzorgers, logopedisten, ergotherapeuten, kinesitherapeuten en orthopedagogen.

We vertrekken vanuit de **mogelijkheden**, **het tempo** en **de noden** van onze leerlingen, we noemen dit ‘**vraagstellingstypes**’, vanuit de onderliggende gedachte: Welke vraag stelt dit kind? Wat heeft hij of zij nodig?

Een klasindeling wordt gemaakt op basis van de **leer- en zorgnoden** van de leerlingen, daarom spreken we niet over leerjaren, maar “klassen”. Rekening houdend met leeftijd en eventuele diagnoses worden klasgroepen en een begeleidend team samengesteld. Elke pedagogische eenheid wordt aangeduid met een kleur van de regenboog, dit symbool van diversiteit is passend voor onze school.

Doelen selecteren en evalueren



De specifieke opvoedings- en onderwijsbehoeften verschillen in onze school voor elke leerling. Om **de kwaliteit** van het buitengewoon onderwijs **te waarborgen** en **te bevorderen** legt de overheid **ontwikkelingsdoelen** vast. We hebben een **inspanningsverplichting**, dit betekent **aangepaste doelen** selecteren en deze zoveel mogelijk trachten te bereiken. Dit proces kent een **cyclisch verloop** in een aantal fasen: beeldvorming, doelen selecteren, uitvoeren en evalueren. We werken met **een individueel handelingsplan** (IHP), hierin worden de doelen op maat van uw kind omschreven. Concreet betekent dit dat we heel bewust een aantal doelen selecteren die voor uw kind op dit moment relevant en prioritair zijn.

We gebruiken het doelenkader ZILL: **Zin in leren! Zin in leven!** van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen.



We zetten in op de harmonische ontwikkeling vanuit een **persoonsgebonden ontwikkeling** en een **cultuurgebonden ontwikkeling**. Binnen ZILL spreken we van ontwikkelvelden.

De persoonsgebonden ontwikkelvelden zijn socio-emotionele ontwikkeling, ontwikkeling van een innerlijk kompas, ontwikkeling van initiatief en verantwoordelijkheid en motorische en zintuiglijke ontwikkeling. Onder de cultuurgebonden ontwikkeling vallen: ontwikkeling van oriëntatie op de wereld, mediakundige ontwikkeling, muzische ontwikkeling, taalontwikkeling, ontwikkeling van wiskundig denken en Rooms-katholieke godsdienst.

De **evaluatie** van deze doelen gebeurt op geregelde tijdstippen en vertaalt zich in een rapport. In het **rapport** staat omschreven hoe uw kind het op school doet.



Nieuwe Autoriteit!

In ons pedagogisch project stellen we dat we basisveiligheid en geborgenheid willen creëren waardoor ieder kind kan tonen wie het is, wat het wil en kan. Heel belangrijk hierin is het borgen van **een veilig leer- en leefklimaat**, daarom hanteren wij het **'Nieuwe Autoriteits-model'**.

Het Nieuwe Autoriteits- model heeft helemaal niets meer te maken met dit oude autoriteitsconcept maar biedt een alternatief waarbij autoriteit in eerste plaats staat voor **'kracht'**. Iedere autoriteitsfiguur is een 'gezags'drager geen machtshebber. Daarenboven wordt dit gezag niet alleen uitgeoefend maar samen met andere gezagsdragers. Een totaal andere kijk op het organiseren van 'relaties tussen ongelijken'.

Samen gingen we op zoek naar 6 basisregels, die wij als team belangrijk vinden. Deze 6 regels vormen ons kompas in het omgaan met elkaar.



Samenwerking



De zorg voor de ontwikkeling van uw kind zien we als **gemeenschappelijk** project van **iedereen**. De **optimale ontplooiing** van uw kind is het hoofddoel van dit project. We gaan hierover met elkaar **in dialoog** tijdens formele overlegmomenten, zoals een oudercontact en het interdisciplinair overleg.

De inhoudelijke klasprogramma's worden steeds samengesteld door **een interdisciplinair team**, waarin samenwerking vanzelfsprekend is.

Wekelijks worden jullie als **ouders** op de hoogte gehouden over **het klasgebeuren**. We moedigen ouders aan, om bij vragen en bedenkingen, het klasteam te contacteren.

Praktische info?

Schooluren:

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	Vrijdag
10u25 – 16u00	8u30 – 16u00	8u30 – 12u05	8u30 – 16u00	8u30 – 14u05



Busvervoer:



Er zijn 2 opties, beide zijn gratis en worden aangeboden door het ministerie, dit is enkel tijdens het schooljaar, niet tijdens de vakanties.

Optie 1: dagelijks vervoer, de afstand is echter gelimiteerd (+/- 50km enkel).

Optie 2: verblijf in het MFC + busvervoer op maandag en vrijdag.

Financiële bijdrage:

Wij hanteren de maximum factuur in onze school, dit bedrag wordt jaarlijks bepaald door de overheid. Dit bedrag is een maximum bedrag dat mogelijks zal betaald moeten worden aan de school, wij hanteren het principe van het aanrekenen van de reële kost.

Wie is wie?

Directie: **Saskia De Cocker**

Orthopedagogen: **Katelijne Domen en Lien Marcelis**

Administratief medewerker: **Ineke Luyten**

Coördinator leerlingenvervoer: **Hagar Azdud**

CLB: **Annelies Devroey** (annelies.devroey@vclbleuven.be)

Contactgegevens: bubao@ganspoel.be – 02/686.00.40



BuBaO **Centrum Ganspoel** bestaat uit een kleinschalige school type 2, 6 en 9.

Hier willen we basisveiligheid en geborgenheid creëren, waardoor ieder kind kan tonen wie het is, wat het wil en kan.

Kwaliteit

De kwaliteit van onderwijs en ondersteuning zit in het unieke aanbod voor ieder kind en onze handicap specifieke expertise.

Empowerment

We gaan op zoek naar de sterktes van eenieder en grijpen deze aan als kansen om de ontwikkeling te stimuleren.

Dialoog

De zorg voor de ontwikkeling van het kind zien we als een gemeenschappelijk project van iedereen. Het interdisciplinaire team en ouders gaan hierover met elkaar in dialoog.

Optimale ontplooiing

De optimale ontplooiing van het kind is onze drijfveer.

Zorgzaam

Als katholieke basisschool gaan we zorgzaam met elkaar op pad.

Respect

Leren respect hebben voor ieders eigenheid en anders zijn, staat voor ons centraal.